

Kriterier for vurdering av søknadene

Søknadene i utlysningen for 2010-2011 vurderes ut fra følgende kriterier:

1. Kvalitet på søknad/ Generell prosjektkvalitet
2. Geografisk spredning
3. Ulik skolestørrelse og skoletype (1-10,1-7, 8-10)

I tillegg vil det være en totalvurdering med vekt på gjennomføringsevne. Hvert enkelt vurderingskriterium er nærmere omtalt under.

1. Kvalitet på søknad/Generell prosjektkvalitet

- Prosjektet har klare mål, både hovedmål, delmål og resultatmål.
- Framdriftsplan/aktivitetsplan er konkret og realistisk.
- Søknaden inneholder spesifisert beskrivelse av hvordan skolebiblioteket skal inngå i skolens pedagogiske arbeid i 2010-2011 og mer skissemessig beskrivelse for de to neste årene.
- Organiseringen av prosjektet er tydelig.
- Budsjettet er tilstrekkelig spesifisert.
- Søknaden viser hvordan og hvorfor prosjektet kan være relevant for andre skoler og skoleeiere. Jfr at det er ønskelig å utvikle modeller for bruk av skolebibliotek, pedagogisk og organisatorisk. Skoler som får innvilget prosjektsøknader må være innstilt på å dele sine erfaringer med andre skoler.

2. Geografisk spredning

- Det vil bli lagt vekt på at skoler fra ulike regioner i landet kommer med.

3. Ulik skolestørrelse

- En vil etterstrebe en variasjon av små, mellomstore og store skoler i prosjektet og av ulike skoletyper.